

**КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
А.Кожаметова

«18» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа



Д.Жанарстанова  
«18» 08 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в Костанайском колледже сферы обслуживания.**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям разработаны в соответствии с подпунктом 25 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяют порядок организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в организациях образования.

1.2 Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется на основе государственных общеобязательных стандартов образования (далее – ГОСО), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669) и образовательных программ.

1.3 Реализация ДОТ осуществляется по телевизионным, сетевым и кейс-технологиям.

1.4 Нормы времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса с использованием ДОТ: 45 минут теоретическое занятие, 135 минут урок производственного обучения.

1.5 Основные термины и определения:

1) образовательный портал – системно-организованная, взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую и учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ;

2) мультимедиа – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео);

3) результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по

освоению образовательной программы, и сформированные ценности, и отношения;

4) онлайн прокторинг – система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов;

5) цифровые образовательные ресурсы (далее –ЦОР) - это дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и (или) модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы;

6) цифровой контент – информационное наполнение цифровых учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение);

7) сетевая технология - технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети Интернет;

8) кейсовая технология - технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения;

9) смешанное обучение – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале

1.6 ДОТ применяются в отношении:

обучающихся по образовательным программам технического и профессионального образования в условиях ограничительных мер соответствующих государственных органов, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на основании рекомендации уполномоченного органа в области образования.

## **2. Порядок организации учебного процесса по ДОТ**

2.1. Костанайский колледж сферы обслуживания:

1) создает условия для функционирования образовательного интернет-портала информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2) определяет порядок оказания учебно-методического сопровождения учебного процесса, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3) определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и занятий с применением ДОТ;

4) обеспечивает доступ обучающихся к информационной системе, в которой находится весь учебный, справочный и методический материал, система тестирования, к электронным ресурсам и источникам;

5) принимает управленческие решения при возникновении обстоятельств, не зависящих от действий участников образовательного процесса.

При обучении в условиях ограничительных мер, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера по рекомендации уполномоченного органа в области образования предусматривается:

1) отсутствие учебных занятий, проводимых путем взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории;

2) организация производственного обучения и (или) профессиональной практики полностью или частично дистанционно при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики в зависимости от специфики специальностей.

Колледж имеет право вносить изменения в график учебного процесса в части определения сроков прохождения производственного обучения, учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

Консультации осуществляются в форме индивидуальных и групповых занятий.

2.2 Для организации учебного процесса по ДОТ колледж обеспечивает наличие:

1) образовательного портала EDUPAGE с учебно-методической и организационно-административной информации для обучающихся;

2) цифровые образовательные ресурсы;

3) системы аутентификации для идентификации личности обучающихся;

2.3 Для осуществления учебного процесса по ДОТ колледж:

1) создает условия для обучения педагогов и служб по реализации дистанционных образовательных технологий, разработки и обновления цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР) и цифровых контентов;

2) обеспечивает взаимодействие между участниками учебного процесса по ДОТ (форум, чат, видео- и аудио- конференции);

3) обеспечивает доступ обучающихся к электронным ресурсам, библиотеке;

4) осуществляет мониторинг цифрового следа обучения (посещаемость онлайн и офлайн занятий, выполняемость заданий, обратной связи).

2.4 Подготовка ЦОР осуществляется их разработчиками в соответствии с образовательной программой. Структура и содержание ЦОР определяется организациями образования самостоятельно.

2.5 ДОТ реализуются с проведением дистанционных учебных занятий в режиме онлайн, офлайн и самостоятельной работы обучающихся.

2.6 Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени с применением цифровых технологий (вебинары, видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет).

При этом предусматривается использование ранее записанных видео лекций.

2.7 Учебные занятия в режиме офлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого проходит асинхронно (обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогами с использованием средств связи).

2.8 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

1) Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с ГОСО, рабочим учебным планом и учебными программами.

2) Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с использованием ДОТ колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося,

3) Выбор способа текущего контроля, промежуточной аттестации определяется педагогами колледжа самостоятельно, с соблюдением условий его проведения.